

Конспект НОД «Профессии» во второй младшей группе

Составила: воспитатель Наседкина Е.Ю.

Тема: «Профессии»

Цель: Закрепить знания детей о профессиях людей.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать знания детей о профессиях;
- упражнять детей в назывании и различии профессий;
- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

Развивающие:

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;
- развивать память, внимание.

Воспитательные:

- вызывать интерес к труду взрослых разных профессий ;
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Материал:

Иллюстрации профессий, магнитная доска, мешочек, кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи, раскраски «Профессии».

Словарная работа:

- повар, половник, кастрюля, горячий, вкусный, сладкий, ароматный, парикмахер, ножницы, расчёска, фен, строитель, молоток, кирпич, врач, лечит, температура, укол, градусник, шприц, вата, шофёр, водитель.

Ход занятия:

I. Мотивационно- побудительный этап

1. «Приветствие ».

Воспитатель: Вот уж все и собрались. Мы можем начинать! Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!

- Скажем «Здравствуйте» руками – дети машут руками.
- Скажем «Здравствуйте» ногами – дети топают ногами.
- Скажем «Здравствуйте» глазами – дети моргают глазками.

2. Игра «Тихо-громко».

Воспитатель: А теперь скажем шепотом (громко, тихо) .

Воспитатель: Присаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

II. Основной этап

1.Беседа.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас маленькие и каждый день вас родители приводят в детский сад. Скажите, а вы знаете куда ходят ваши родители?

Дети: на работу.

Воспитатель: - Когда вы подрастаете, то сначала пойдете в школу, потом отучитесь в институте, получите профессию и тоже будете работать.

Воспитатель: - Сегодня я вам, ребята, предлагаю поговорить о профессиях.

Давайте вспомним, какие профессии вы уже знаете. Я буду загадывать загадки, а отгадки спрятаны на картинках.

2. Отгадывание загадок и беседа по иллюстрациям.

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плач –
Ведь тебе поможет...

Дети: **Врач**

- Что врач делает?

Дети: Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство.

-А теперь, отгадайте следующую загадку. Кто изображён на второй картинке?

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Этот мастер непременно
Подстрижёт вас современно.

Дети: **Парикмахер.**

- Что делает парикмахер?

Дети: Стрижёт волосы, красит волосы;, делает красивые причёски.

- Молодцы, ребята! Попробуйте отгадать следующую загадку. Кто изображён на этой картинке?

Ходит в белом колпаке
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед,
Кашу, щи и винегрет... (повар)

Дети: **Повар.**

(Во время беседы проводится игра «**Кокой? Какая? Какие?**»).

- Что делает повар?

Дети: Варит суп, каши, компот, жарит котлеты, печет пироги, делает салаты и т.д.

-Когда сварили суп, он какой? (горячий), компот (вкусный, сладкий) ; жарит котлеты (рыбные или мясные, яичницу; запекает запеканки (творожные, рыбные) ; делает салаты(овощные); печёт пироги (ароматные)

- Молодцы, ребята!

3. Пальчиковая разминка

Мы морковку чистим-чистим,
Мы морковку трем-трем.
Сахарком ее посыплем
И сметанкою польем.
Вот какой у нас салат,
Витаминами богат!

- Молодцы, ребята! Отгадайте следующую загадку.

Кто построил детский сад,
Дом и школу для ребят?
Дружно, дети, назовите:
Строит здания... (строитель)

Дети: **Строитель.**

- Что строитель делает?

Дети: Строит дом, школу, садик, гараж, забор, ворота, возводит мост.

- Молодцы, ребята! Теперь отгадайте кто изображён на следующей картинке?
Правила движения,
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит...

Дети: **Шофер или Водитель.**

- Что делает шофёр?

Дети: Ездит на машине, возит людей, продукты, мусор.

- Вот мы с вами и вспомнили о профессиях. А сейчас давайте поиграем.

4. Физкультминутка. «Мы - шоферы».

Едем, едем на машине.	<i>(Имитируют движения рулем)</i>
Нажимаем на педаль.	<i>(Ногу сгибают, вытягивают)</i>
Газ включаем, выключаем.	<i>(Воображаемый рычаг)</i>
Смотрим пристально мы вдаль.	<i>(Приставляют ладонь ко лбу)</i>
«Дворники» счищают капли,	<i>(Руки сгибают в локтях перед собой)</i>
Вправо, влево. Чистота!	
Волосы ерошит ветер.	<i>(Над головой пошевеливают пальцами рук)</i>
Мы - шоферы хоть куда!	<i>(Поднимают вверх большой палец руки)</i>

3. Игра «Кому что нужно»

(Приготовить в мешочке принадлежности, для каждой профессии.)

- Ребятки, определите по предмету профессию.

Дети достают из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию, в которой предмет используется.

(кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи.)

III. Заключительный этап.

1. Итоговые вопросы

- Какие вы профессии запомнили?

- Что вам понравилось?

- Кем вы хотите стать, когда вырастите?

2. Вывод: Все профессии нужны, все профессии важны.

3. Предложить выбрать себе раскраску с той профессией, которая понравилась детям и раскрасить ее.